

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 «Инженерная графика»**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей  
и агрегатов автомобилей

Шебекино 2023

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в автотранспортной отрасли.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>82</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>-</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика.

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение (Основные сведения по оформлению чертежей)</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Форматы (ГОСТ 2.301-68) – размеры. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Шрифты (ГОСТ 2.304-68) -типы, размеры. Основные надписи (ГОСТ 2.104-68).		2
	2	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Графическая работа №1. Линии чертежей Деление окружности на равные части.		2
	Самостоятельная работа		16	
		Изучение стандартов ЕСКД, ЕСТД. .Выполнение основной надписи в рабочей тетради студента		4
		Практическая работа №1 Выполнение титульного листа альбомы графических работ студента		8
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых. Графическая работа №2 Выполнение всех видов сопряжений	4		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическая работа №2 Проецирование точки и отрезка на три плоскости проекции.		2
	2	Практическая работа № 3 Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций		2
	Самостоятельная работа		16	
		Построение аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением точек. Практическая работа №4 Построение изометрической проекции цилиндра и пирамиды		4
		Изображение усечённых геометрических тел в аксонометрических проекциях. Графическая работа №3 Построение усеченной шестигранной призмы, развертки, изометрии.		4
		Практическая работа №5Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.		4
		Практическая работа №6Построение взаимного пересечения призм.		4
<b>Раздел 3. Основы построения и чтения изображений</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Изображения: виды, разрезы, сечения. Практическая работа №7Освоение основных видов, разрезов (простых и сложных). Освоение ступенчатых и ломаных разрезов. Освоение видов сечений (вынесенных и наложенных)		2
	2	Разъемные соединения. Графическая работа №5Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям		2
	3	Неразъемные соединения. Практическая работа №9 Изучение обозначений сварных соединений на чертежах		2
	4	Эскизы и рабочие чертежи деталей. Практическая работа №10Выполнение эскизов детали с резьбой, эскиза детали I сложности и эскиза детали III сложности.		2
	5	Сборочные чертежи изделий. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.Практическая работа №11Чтение сборочного чертежа изделия		2
	6	Элементы строительного черчения.Практическая работа №12План помещения цеха с размещением оборудования		2
	Самостоятельная работа		36	
	Графическая работа №4Построение третьего вида по двум заданным и необходимым разрезам.	4		

	Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей: болтов, шпилек, гаек, шайб и др. Практическая работа №8		4
	Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощенно. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей		6
	Практическая работа №13 Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.		4
	Чтение чертежей зубчатых колес и червяков, чертежей различных видов передач. Графическая работа №6 Выполнение чертежа зубчатой цилиндрической передачи		6
	Простановка условных графических обозначений элементов кинематических схем. Графическая работа №7 Вычерчивание кинематической схемы		6
	Практическая работа №14 Деталирование сборочной единицы, состоящей из 4-6 деталей, брошюровка чертежей в альбом		8
		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели деталей, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. – Москва : ИНФРА-М, 2023 – 381с.

Дополнительные источники:

1. Березина Н.А. Инженерная графика:учеб.пособие.-М Альфа-М: ИНФРА-М, 2010
2. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): Учебник для сред.проф.образования /А.М. Бродский. – 2-е изд. – М.б «Академия», 2004. - 400 с.
3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: Учебник для сред.проф.образования /А.М. Бродский. – 2-е изд. – М.б«Академия», 2004. - 192 с.
4. Миронов Р.С. Сборник задач по инженерной графике. Учеб.пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Высш.шк., Издательский центр «Академия», 2001. – 262с.
5. Миронов Р.С. Чтение и выполнение чертежей геометрических тел в ортогональных проекциях: Учеб.пособие /Б.Г.Миронов, Е.С.Панфилова. - М.: Высш.шк., Издательский центр «Академия», 2006. – 77с.
6. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образ. – М.: «Академия», 2005. – 336 с.
7. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). Учеб.длянач.проф.образования. – 2-е изд., стере.- М.: «Академия», 2002. – 332 с.



8. Компьютерные инженерно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учеб.пособ.длянач.проф.образования /Под ред. Л.А.Чемпинского. – М.: «Академия», 2002. – 224 с.
9. Исаев И.А. Инженерная графика: рабочая тетрадь ч.1. - М.: Академия, 2015
- 10.Исаев И.А. Инженерная графика: рабочая тетрадь ч.2. - М.: Академия, 2015
- 11.Муравьев С.Н. Инженерная графика.Учебник - М.: Академия, 2014
- 12.Дегтярев В.М. , Затыльников В.П. Инженерная и компьютерная графика М.: Академия, 2015
- 13.Электронный учебник: Яковлева Т.Я. Инженерная графика. Учебник. Среднее профессиональное образование ИНФРА-М -2020 эбс
- 14.Электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: [www.Ing-Grafika.ru](http://www.Ing-Grafika.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>		
<b>Освоенные умения:</b>			
оформлять проектно – конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Экспертная оценка практической работы	оценка выполнения	выполнения
	Экспертная оценка самостоятельной работы	оценка выполнения	выполнения
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	Экспертная оценка практической работы	оценка выполнения	выполнения
	Экспертная оценка самостоятельной работы	оценка выполнения	выполнения
выполнять детализацию сборочного чертежа	Экспертная оценка практической работы	оценка выполнения	выполнения
	Экспертная оценка самостоятельной работы	оценка выполнения	выполнения
решать графические задачи	Экспертная оценка практической работы	оценка выполнения	выполнения
	Экспертная оценка самостоятельной работы	оценка выполнения	выполнения
<b>Усвоенные знания:</b>			
основные правила построения чертежей и схем	Экспертная оценка практической работы	оценка выполнения	выполнения
	Экспертная оценка самостоятельной работы	оценка выполнения	выполнения

	самостоятельной работы		
способы графического представления пространственных образов	Экспертная оценка	практической работы	выполнения
	Экспертная оценка	самостоятельной работы	выполнения
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Экспертная оценка	практической работы	выполнения
	Экспертная оценка	самостоятельной работы	выполнения
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	Экспертная оценка	практической работы	выполнения
	Экспертная оценка	самостоятельной работы	выполнения
основы строительной графики	Экспертная оценка	практической работы	выполнения
	Экспертная оценка	самостоятельной работы	выполнения

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»***

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

***Р-13***

***2023г.***

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Г.В.Долгодуш

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. № 44946

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

- ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей
- МДК 03.03 – тюнинг автомобилей
- Инженерная графика и материаловедение

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>126</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Промежуточная аттестация	<i>7</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b><i>экзамена</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. 2. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 3. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическое занятие №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил Практическое занятие №2 Равновесие плоской системы сходящихся сил	1 1		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 2. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. 3. Балочные системы. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №3 Определение реакций в шарнирах балочных систем. Практическое занятие №4 Определение реакций жестко заземленных балок	2 2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			



<b>Тема 1.3. Трение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическоезанятие №5 Проверка законов трения	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 1.4. Пространственная система сил</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическоезанятие №6 Определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 1.5. Центр тяжести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических работ:</b>	2		
	Практическоезанятие №7 Определение координат центра тяжести сложной фигуры аналитическим методом	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. 2. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22

	его свойства			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическое занятие №8 Определение параметров движения точки для любого вида движения	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики 2. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Общие теоремы динамики	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическое занятие №9 Определение работы и мощности постоянной силы	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>		<b>59</b>		
<b>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. 2. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 3. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 2.2. Практические</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1,3,6,9	ЛР 13

<b>расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.</b>	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 2. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.		ПК 1.3 ПК 3.3	ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №10 Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2		
	Практическое занятие №11 Испытание материалов на растяжение	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 2.3. Кручение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическое занятие №12 Определение прочности и жесткости при кручении	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 2.4. Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Расчеты на жесткость	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №13 Определение прочности и жесткости при изгибе	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 2.5. Сложное сопротивление.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Расчет на прочность при сочетании основы видов	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22

<b>Устойчивость сжатых стержней</b>	деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Ясинского			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	Практическое занятие №14 Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность	<b>2</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>		48		
<b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Механизм и машина. Классификация машин. Критерии работоспособности деталей машин. Проектный и проверочные расчеты 2. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	<b>10</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	6		
	Практическое занятие №15 Определение параметров многоступенчатого привода	2		
	Практическое занятие №16 Изучение конструкции и определение параметров цилиндрического редуктора	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения.	<b>2</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		

<b>Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Конструирование передачи. 2. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении.	<b>10</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	6		
	Практическое занятие №17 Расчет параметров зубчатых передач. Практическое занятие №18 Определение геометрических параметров эвольвентных зубчатых колес	2 4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.4. Червячные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №19 Определение параметров червячной передачи Практическое занятие №20 Изучение конструкции червячного редуктора	2 2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №21 Определение параметров ременной передачи Практическое занятие №22 Определение параметров цепной передачи	2 2		

	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о теории машин и механизмов. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материал валов и осей. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №23 Выполнение проекторочного расчета валов передачи Практическое занятие №24Изучение конструкций валов	2 2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Валы и оси. Назначение и классификация. 2. Элементы конструкций, материалы валов и осей. 3. Основы расчета валов и осей на прочность и жесткость. 4. Проверочный расчет на сопротивление усталости. 5. Основы конструирования. 6. Конструкции цилиндрических колес, конических колес, червячных колес. 7. Конструкции валов. 8. Основы компоновки ведущего и ведомого вала зубчатых и червячных передач.	4		
<b>Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ.	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4		
	Практическое занятие №25Подбор подшипников качения	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
<b>Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Муфты, их назначение и краткая классификация. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	ЛР 13 ЛР 22

	Соединение с натягом. Расчет на прочность.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2		
	1. Практическое занятие №26 Расчет шпоночных соединений	2		
	<b>Консультация:</b>			
	<b>Самостоятельная работа (примерная тематика):</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>7</b>		
<b>Итого</b>		<b>126</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды, комплект плакатов, модели.
- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Вереина Л.И. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Б.: Академия, 2018
2. Олофинская В. П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
3. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций. – М.: Форум, 2015.
4. ГОСТ 8239 Двутавры стальные горячекатаные.
5. ГОСТ 8240 – 89 Швеллеры стальные горячекатаные.
6. ГОСТ 8509 – 93 Уголки стальные горячекатаные равнополочные.
7. ГОСТ 23360-78. Соединения шпоночные с призматическими шпонками.
- 8 ГОСТ 2. 301-68. Таблицы перечня элементов.
9. ГОСТ 2.402-68; ГОСТ 2.403-75; ГОСТ 2.404-75; ГОСТ 2.405-75; ГОСТ 8.406-79 Условные изображения зубчатых колес на рабочих чертежах.
10. ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80. Разъемные и неразъемные соединения.
11. ГОСТ 25.346-82. Допуски и посадки.
12. ГОСТ 2.311-68. Классификация резьбы.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сафонова Г.Г. Техническая механика. Учебник для спо ИНФРА-М -2020 эбс
2. Сопромат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sopromatt.ru](http://www.sopromatt.ru).
3. Лекции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technical-mechanics.narod.ru>.
4. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isopromat.ru/>.



5 Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teh-meh.ucoz.ru>.

6. Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

7. Иванов М.Н. Детали машин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lib.mexmat.ru/books/](http://lib.mexmat.ru/books/).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. практикум. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2016. 353 с.

2. Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособ. для СПО / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 13-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических занятий по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения практических занятий по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных по темам: 3.3-3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных по темам: 3.3-3.8.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**  
*специальность*

*Шебекино, 2023*

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Электротехника и электроника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика В том числе- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	Пользоваться электроизмерительным и приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	112
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	30
практические занятия	10
Консультации	5
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме (Экзамена)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03«Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практический занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>78</b>		
Электрическое поле	1.Основные характеристики: напряженность, потенциал, напряжение	2	ОК 01 - 07; ОК 09,	ЛР13,22
	2.Электрическая емкость, конденсаторы, соединение конденсаторов	2		
Электрические цепи постоянного тока	3.Электрический ток, направление, величина, плотность	2	ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	
	4.Основные элементы электрических цепей. Закон Ома, Законы Кирхгофа, Ленца – Джоуля	2		
	5.Способы соединения резисторов	2		
	6.Источник ЭДС и источник тока	2		
	<b>7.Практическая работа №1:</b> Схемы со смешанным соединением конденсаторов. Расчёт цепей.	2		
	<b>8.Практическая работа№2:</b> Работа со схемами: Структурный анализ; чтение схем.	2		
	<b>9.Практическая работа №3:</b> Расчёт цепей методом свёртывания .	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
Магнитное поле	10.Основные свойства и характеристики магнитного поля.	2	ОК 01 - 07;	ЛР13,22
Однофазные электрические цепи переменного тока	11.Получение переменного тока, действующее значение тока и напряжения. Метод векторных диаграмм	2	ОК 09, ОК 10 ПК 1.1	
	12.Принцип построения трехфазной системы соединения звездой и треугольником.	2	ПК 2.1 -2.3	
Электрические измерения	<b>13.Практическая работа №4:</b> Расчёт цепей различными методами	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
	<b>14.Практическая работа №5:</b> Определение параметров величин переменного тока	2		
	15.Классификация измерительных приборов и погрешности измерений. Измерение тока, напряжения, мощности, измерение сопротивлений.	2		
	16.Устройство электроизмерительных приборов	2		
Трансформаторы	17.Устройство и режимы работы трансформатора	2	ПК 1.1	



	18.Типы трансформаторов и их применения	2	ПК 2.1 -2.3		
Электрические машины постоянного тока	19.Устройство и принцип действия электрической машины постоянного тока.	2			
	20.Генераторы и электродвигатели постоянного тока	2			
	<b>21.Лабораторная работа№1:</b> «Электроизмерительные приборы и измерения в электрических цепях».	2			
	<b>22.Лабораторная работа№2:</b> «Простейшие линейные электрические цепи постоянного тока».	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10	ЛР13,22	
	<b>23.Лабораторная работа№3:</b> «Сложная цепь постоянного тока».	2	ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3		
	<b>24.Лабораторная работа№4:</b> «Экспериментальное определение параметров переменного тока».	2			
	<b>25.Лабораторная работа№5:</b> «Измерение сопротивлений и сопротивления яции мегомметром»	2			
	<b>26.Лабораторная работа№6:</b> «Изучение предельных режимов работы фазного трансформатора»	2			
	<b>27.Лабораторная работа№7:</b> Исследование работы асинхронного двигателя при номинальном напряжении.	2			
	<b>28.Лабораторная работа №8:</b> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников звездой.	2			
	<b>29.Лабораторная работа №9:</b> «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности»	2			
<b>30.Лабораторная работа №10:</b> «Испытания генератора постоянного тока с параллельным возбуждением».	2				
Электрические машины переменного тока	31.Классификация машин переменного тока.	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10		ЛР13,22
	32.Устройство и принцип работы асинхронного электродвигателя.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3		
Электрические и магнитные элементы автоматики	33.Чувствительные элементы автоматики	2			
	34.Исполнительные устройства автоматики	2			
	<b>35.Лабораторная работа №11:</b> «Изучение двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением. Пуск и способы регулирования скорости вращения машины»	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1	ЛР13,22	

	<b>36.Лабораторная работа №12:</b> «Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов».	2	ПК 2.1 -2.3	
	<b>37.Лабораторная работа №13:</b> «Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов».	2		
Основы электропривода	38.Схемы управления электродвигателями	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
Тема 1.12. Охрана труда при эксплуатации электроустановок	39.Действия электрического тока на организм человека, заземление электроустановок. Первая помощь.	2		
<b>Раздел 2. Электроника</b>		<b>22</b>		
Полупроводниковые приборы	40.Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
	41.Полупроводниковые диоды и биполярные транзисторы	2		
	<b>42.Лабораторная работа №14:</b> «Исследование диодов».	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
	<b>43.Лабораторная работа №15:</b> «Исследование биполярного транзистора».	2		
Электронные выпрямители	44.Классификация электронных преобразовательных устройств	2	ОК 01 - 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	ЛР13,22
	45.Схемы выпрямления	2		
	46.Стабилизаторы напряжения и тока	2		
Электронные усилители	47.Классификация электронных усилителей	2	ПК 2.1 -2.3	
	48.Схемы усилителей электрических сигналов	2		
Электронные генераторы и измерительные приборы	49.Генераторы синусоидальных колебаний	2		
	<b>50.Итоговый урок</b>	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Электротехника и электроника**».

оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- объемные модели электрического двигателя постоянного тока;
- объемные модели электрического двигателя переменного тока;
- объемные модели электрических трансформаторов;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором.

**Лаборатория Электротехники и электроники**», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники (печатные издания):**

##### **Основная литература:**

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для СПО – М.: Академия, 2020.

##### **Дополнительная литература:**

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для СПО – М.: Академия, 2017
2. Петленко Б.И, Иньков Ю.М. Электротехника и электроника. Учебник. - М.: «Академия», 2013
3. Федорченко А. А. Электротехника с основами электроники: учеб. - М.: Дашков и К\*, 2013

##### **Электронные учебники:**

11. Ситников А. В. Основы электротехники: Учебник. Среднее профессиональное образование КУРС -2020 эбс
2. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин, П. Д. Саркисова ; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	<b><i>75% правильных ответов</i></b>	<b><i>Практическая работа, Защита отчета по лабораторной работе, экзамен</i></b>
классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей	<b><i>75% правильных ответов</i></b>	<b><i>Практическая работа, Защита отчета по лабораторной работе, экзамен</i></b>

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

*Название учебной дисциплины*

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*специальность*

*Шебекино, 2023 г.*

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора  
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**  
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. № 44946

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ПК 1.1-ПК 1.3

ПК 3.2-ПК 3.3

ПК 4.1-ПК 4.3

ПК 6.2-ПК 6.3



Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей соответствии технологической документацией
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей соответствии технологической документацией
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.
ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 22</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	61
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
Объем образовательной программы	61

в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы (если предусмотрено)	10
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>диф.зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Материаловедение»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Металловедение</b>				
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	– Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. – Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.	2	ПК1.1 ПК1.2	ЛР13,22
	– Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. – Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIIIV типа.	2	ПК1.1 ПК1.2	ЛР13,22
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Лабораторная работа №1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом .	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	– Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. – Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.	2	ПК1.1 ПК1.2	ЛР13,22
	– Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.	2		
	Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа №1.Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2		

	Практическая работа №2. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов.	2	ПК1.2 ПК1.3	ЛР13,22
	Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	2		
	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	4		
	Лабораторная работа №2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2		ЛР13,22
	Лабораторная работа №3. Химико-термическая обработка легированной стали.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.	2	ПК1.3	ЛР13,22
	Маркировка цветных металлов, свойства и применение.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическая работа №3. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>				
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Виды пластмасс: терморезистивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве.	2	ПК1.2 ПК;.1-ПК4.3	ЛР13,22
	Характеристика и область применения антифрикционных материалов.	2		

	Композитные материалы. Применение, область применения				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР13,22	
	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Практическая работа №4. Определение качества дизельного топлива	<b>4</b>			
	Лабораторная работа №4. Определение качества бензина.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ЛР13,22	
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов	2	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3		
	Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Каучук строение, свойства, область применения.	2	ПК6.2-ПК6.3	ЛР13,22	
	Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические	2		ЛР13,22	

	свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.				
	Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2		ЛР13,22	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>				
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>				
2.5. Лакокрасочные материалы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	ПК4.1-ПК4.3	ЛР13,22	
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.				
	Итого:		61		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие учебные помещения:

- Кабинет «Основы материаловедения» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

- Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. Вологжанина С.А. Материаловедение:учебник для спо.- М.: «Академия»,2019.
2. Адашкин А. М. Материаловедение: учеб. пособие – М.: Академия, 2020

Дополнительная литература:

1. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адашкин, В.М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников:учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.
6. Никифоров В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов: учеб. - 8-е изд., перераб. и доп. - Спб.: Политехника, 2006

Электронные издания

1. Материаловедение : учебное пособие / С. В. Давыдов, Д. А. Болдырев, Л. И. Попова, М. Н. Тюрков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020.
2. Черепяхин А. А.Материаловедение Учебник для СПО Учебник Среднее профессиональное образование КУРС - 2020 эбс [twirpx.com](http://twirpx.com) <http://www>.
3. . <http://gomelauto.com>

4. <http://avtoliteratura.ru>

5. [.http://metalhandling.ru](http://metalhandling.ru)

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы,
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы,



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

*Название учебной дисциплины*

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*специальность*

*Шебекино, 2023 г.*

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора  
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**  
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. № 44946

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выбирать технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя
- Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- Пользоваться таблицами стандартов и справочников, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия, термины и определения;
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- Показатели качества и методы их оценки;
- Системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ПК 1.1-ПК 1.3

ПК 3.3

ПК 4.1

ПУ 5.3-ПК 5.4

ПК 6.2-ПК 6.4

ЛР 22,

ЛР 34-39

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей соответствии технологической документацией
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей соответствии технологической документацией
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.5.3	
ПК.5.4	
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК.6.4.	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать профессиональные и лидерские качества при организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	<b>ЛР 34</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 35</b>
Мотивированный к организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<b>ЛР 36</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность при приемке и подготовке автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.	<b>ЛР 37</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 38</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической	<b>ЛР 39</b>

эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
---------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	81
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>67</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	47
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	5
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамен</b>	<b>7</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>				
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 5.3	ЛР 22, ЛР 34-39
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>2</b>	ПК 5.4	ЛР 22, ЛР 34-39
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 5.4	ЛР 22, ЛР 34-39
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.			
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	1. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. 2. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		ПК 6.3	ЛР 22, ЛР 34-39
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическая работа №2.</i> Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2		
	<i>Практическая работа №3.</i> Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2 Точность формы и расположения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	4	ПК 6.2	ЛР 22, ЛР 34-39
<b>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 6.2 ПК 4.1	ЛР 22, ЛР 34-39
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическая работа №4.</i> Измерение параметров шероховатости поверхности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 6.2- ПК 6.3	ЛР 22, ЛР 34-39
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическая работа №5.</i> Допуски и посадки подшипников качения.	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ПК 6.2 ПК 4.1	ЛР 22, ЛР 34-39
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа №6.</b> Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6 Расчет размерных цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ПК 6.2	ЛР 22, ЛР 34-39
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа №7.</b> Расчет размерных цепей	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>				
<b>Тема 3.1 Основные понятия метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		ПК1.1-ПК1.3	ЛР 22, ЛР 34-39

	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическая работа №8.</i> Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	4	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3	ЛР 22, ЛР 34-39
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическая работа №9.</i> Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>				
<b>Тема 4.1 Основные положения сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК6.4	ЛР 22, ЛР 34-39
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общесведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2 Качество продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 6.4	ЛР 22, ЛР 34-39
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Обобщение изученного материала</b>	1	ПК 1.1-ПК 1.3	ЛР 22, ЛР 34-

		ПК 3.3 ПК 4.1 ПУ 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	39
Консультации	<b>5</b>		
Промежуточная аттестация	<b>7</b>		
Самостоятельная работа	<b>2</b>		
Итого	<b>81</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие учебные помещения:

- Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты, техническими средствами обучения;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Основные источники (печатные издания):

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для СПО/ Под ред. С. А. Зайцева. - 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2019
2. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2019. – 424 с.
3. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2019. – 509 с.

##### Дополнительные источники (печатные издания)

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.
5. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учеб./ И. А. Иванов и др. - М.: Академия, 2009

##### Электронные издания:

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020
2. Мочалов В.Д., Погонин А.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости. Учебное пособие Спо 2019 эбс

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия, термины и определения	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль
Средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии, стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Показатели качества и методы их оценки	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Выполнять технические измерения необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой и используемого инструмента	Индивидуальные задания, контрольные работы, практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	Индивидуальные задания, контрольные работы, практические работы
Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	Индивидуальные задания, контрольные работы, практические работы
Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме для поиска нужной технической информации	Использование для поиска технической информации комплексных систем и стандартов	Индивидуальные задания, контрольные работы, практические работы

Рассчитывать соединение деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	Индивидуальные задания, контрольные работы, практические работы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

*Шебекино, 2023 г*

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. № 44946

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
- Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

знать:

- Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 29

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>69</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>39</b>
практические занятия <sup>1</sup>	<b>30</b>
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

<sup>1</sup> Практические работы выполняются после изучения всего теоретического материала учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в текущем семестре.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		<b>14</b>	<i>ОК 1. - ОК 9.</i> ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	1. Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	1	2		
	2. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	2	2		
	3. Технические средства реализации информационных систем.	2	2		
	4. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2	2		
	5. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.	2	2		
	6. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	2		

	7. Контрольная работа. Итоговое занятие в семестре.		2		
	<b><i>В том числе практических работ</i></b>		-		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		-		
<b>Тема 1.2.</b> Информационные системы в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы		8	OK 1. - OK 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	1. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.	2	2		
	2. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	2	2		
	3. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности	2	2		
	4. Схема разработки информационной системы	2	2		
	<b><i>В том числе практических работ</i></b>		-		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		-		
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>			<b>32</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Компас 3D	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		12	OK 1. - OK 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	1. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	1	2		
	<b><i>В том числе практических работ</i></b>				
	Практическая работа 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов		2		
	Практическая работа 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.		2		

	Практическая работа 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.		2		
	Практическая работа 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.		2		
	Практическая работа 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей №3		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.2.</b> Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	Понятие САПР. Классификация САПР. Основные технологические документы и вспомогательные технологические документы. Документы общего и специального назначения. Компас -3D ручной, полуавтоматический режим, двунаправленная связь чертежа и спецификации. создание спецификации, связанной с чертежами деталей и сборочным чертеже в автоматическом режиме				
	1 Понятие САПР. Классификация САПР. Характеристика САПР Компас -3D	1	2		
	2. Виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас. Особенности создания спецификаций в САПР	2	2		
	<b>В том числе практических работ</b>		<b>16</b>		
	Практическая работа 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.		2		
	Практическая работа 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.		2		
	Практическая работа 8. Составление спецификации оборудования.		2		
	Практическая работа 9. Выполнение чертежа конструкторской части.		2		
	Практическая работа 10. Создание плаката технологического процесса ремонта		2		
	Практическая работа 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием		2		
	Практическая работа 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D		2		
	Практическая работа 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей</b>			<b>10</b>		

<b>автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>						
<b>Тема 3.1</b> Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		<b>2</b>		<i>OK 1. - OK 9.</i> ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	1. Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	2	2			
	<b>В том числе практических работ</b>		<b>2</b>			
	Практическая работа 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
<b>Тема 3.2.</b> Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		<b>4</b>		<i>OK 1. - OK 9.</i> ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 6.1	ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР29
	1. Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	2	2			
	2. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2	2			
	<b>В том числе практических работ</b>		<b>2</b>			
	Практическая работа 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		2			
	Повторение.		2			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>				
Систематизация и обобщение изученного материала		<b>1</b>				
<b>Всего:</b>			<b>71</b>			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие учебные кабинеты:  
Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:  
компьютеры по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации,  
и техническими средствами обучения:  
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,  
проектор,  
принтер,  
локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник,- М.: Кнорус, 2020.
2. Угринович Н.Д. Информатика: Практикум.- М.:Кнорус, 2020

##### **Электронные учебники:**

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы. Учебное пособие для СПО. – М.:ФОРУМ,2020. ЭБС
4. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

##### **Дополнительная литература:**

6. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник.- М.: Кнорус, 2020
7. Голицына О.Л. Информационные системы и технологии. Учебник . . – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
8. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебник . . – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
9. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005
10. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2007
11. Синаторов С. В. Информационные технологии. Задачник. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009 Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);

##### **Интернет-ресурсы:**

12. [www.marshal-group.com](http://www.marshal-group.com)
13. [www.marshal-group.com/programmnoe-upravlenie.html](http://www.marshal-group.com/programmnoe-upravlenie.html)
14. [www.marshal-group.com/elementi-sistem-upravleniya.html](http://www.marshal-group.com/elementi-sistem-upravleniya.html)
15. [www.philosoft.ru/docbook-basics.zhtml](http://www.philosoft.ru/docbook-basics.zhtml)
16. [www.docbook.ru/doc/sa/](http://www.docbook.ru/doc/sa/)
17. <http://www.nestor.minsk.by/kg/2006/26/kg62619.html>
18. [http://fet.aics.ru/metod/it/www/xml\\_labs.html](http://fet.aics.ru/metod/it/www/xml_labs.html)
19. [www.cad.cek.ru/cad/index.php/articles](http://www.cad.cek.ru/cad/index.php/articles)
20. [www.sapr.ru/](http://www.sapr.ru/)
21. [dwg.ru/](http://dwg.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
<b>Умения:</b>		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Самостоятельная работа Практические работы

<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Областное государственное автономное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора  
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**  
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении правового обеспечения профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы

### **знать:**

- основные положения Конституции РФ;

- основы трудового права;

- законодательные акты и другие нормативные документы;

- регулировать правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;

Теоретических занятий – 92 часа;

Практических занятий – 20 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретические занятия	92
практические занятия	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.</b>	Трудовое право – одна из основных отраслей российского права. Место трудового права в системе права России. Понятие и значение трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Метод трудового права и его особенности. Основные задачи трудового права на современном этапе. Функции трудового права. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 1.2. Источники трудового права.</b>	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде: Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними отношения в сфере применения труда работников. Подзаконные нормативные акты о труде. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Роль судебной практики при регулировании трудовых отношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	

<b>Тема 1.3. Принципы трудового права.</b>	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и закрепление в нормах трудового права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 1.4. Социальное партнерство. Коллективный договор и коллективное соглашение.</b>	Понятие социального партнерства и его основные принципы. Формы и система социального партнерства. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора. Порядок заключения, изменения коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Соотношение права, социального обеспечения и уровня развития страны», «Прожиточный минимум – практика хозяйственной жизни».	1	
<b>Тема 1.5. Правовое положение профсоюзов в Российской Федерации.</b>	Понятие и место профсоюзов в системе общественных организаций России. Правовая основа деятельности профсоюзов. Общая характеристика и классификация прав профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов и ответственность за их нарушение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	

<b>Тема 1.6. Система правоотношений в сфере трудового права.</b>	Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. Структура трудового правоотношения: субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Раздел 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	Государственная политика в области занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия, территориальные органы службы занятости. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации. Трудоустройство российских граждан за рубежом.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2
	Семинарское занятие: «Трудоустройство граждан» (составление резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	

<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	Виды субъектов предпринимательского права. Правомочия собственника. Права собственности. Формы собственности по российскому законодательству. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц, банкротство. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2
	Семинарское занятие: «Определить законность владения собственностью конкретного субъекта права»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций на темы: «Представительство в гражданском праве. Коммерческие представители», «Гражданское законодательство РФ о праве собственности и других вещных правах», «Основания для приобретения имущества в собственность», «Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ.», «Индивидуальное и малое предпринимательство в инновационной сфере».	1	
<b>Тема 2.3. Гражданско-правовые договоры по применению труда</b>	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Понятие гражданско-правового договора, его виды. Сделки. Гражданско-правовые договоры, регулирующие трудовые отношения, его виды.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	2
	Семинарское занятие: «Гражданско-правовые договоры в Трудовой отрасли права РФ» (составление и оформление документов, необходимых при заключении гражданско-правовых договоров).		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Гражданско-правовые договоры, регулирующие трудовые отношения», «Сравнительная характеристика трудового договора и гражданско-правового договора, регулирующего трудовые отношения».	1	

<b>Тема 2.4. Трудовой договор.</b>	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2
	Семинарское занятие: «Порядок заключения, действия трудового договора» (составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 2.5. Защита персональных данных работника.</b>	Понятие персональных данных работника и общие требования, предъявляемые при их обработке. Передача персональных данных работника. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 2.6. Рабочее время и время отдыха.</b>	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Право на отдых и его гарантии. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работы с обучением.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 2.7. Зарботная плата</b>	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в Российской Федерации. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда и оплата труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Системы заработной платы (повременная, сдельная и их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет. Оплата труда при отклонении от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы, ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Сообщение «Поощрения за успехи в труде».	1	
<b>Тема 2.8. Гарантийные и компенсационные выплаты</b>	Понятие гарантийных и компенсационных выплат, их виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 2.9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.</b>	Понятие профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации и формы их выражения. Ученический договор: понятие, содержание и основания расторжения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	

<b>Тема 2.10.</b> <b>Правовое регулирование дисциплины труда.</b>	<p>Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы, положения о дисциплине.</p> <p>Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды, основания, порядок применения).</p> <p>Дисциплинарная ответственность: понятие, ее основные черты и виды. Дисциплинарный проступок как основание привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемы к нарушителям трудовой дисциплины.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Поощрения за успехи в труде», «Дисциплина труда», «Ответственность по трудовому праву», «Правила внутреннего распорядка».</p>	1	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Материальная ответственность работника и работодателя.</b>	<p>Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p> <p>Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовить сообщение: «Ответственность по трудовому праву».</p>	1	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Правовое регулирование охраны труда.</b>	<p>Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (межотраслевые, отраслевые), инструкции по охране труда (типовые, отраслевые, локальные).</p> <p>Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	2	2



	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Тема 2.13. Трудовые споры и порядок их разрешения</b>	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров: по субъектному составу, по предмету спора. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная база порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения, подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС и его особенности. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного спора и причины его возникновения. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	4	2
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	2
	Семинарское занятие: «Экономические споры. (составление претензии и искового заявления в арбитражный суд.)».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами», «Трудовые споры: индивидуальные и коллективные».	1	

<b>Тема 2.14.</b> <b>Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.</b>	Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охраной труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации. Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	
<b>Консультации:</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- раздаточный материал (ТК РФ, методические разработки практических работ), медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. – 10-е изд. - , М. Академия 2019. - 224 с.
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 113 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2011) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

1. <http://www.law.edu.ru>Юридическая Россия
2. [nlr.ru/Центр правовой информации/ires/pravo.htm](http://nlr.ru/Центр_правовой_информации/ires/pravo.htm)

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Курс дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским законодательством;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, решение правовых задач
Определять правовой статус предпринимательской деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Характеризовать порядок заключения и расторжения трудового договора	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, решение правовых задач
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях
Особенности регулирования трудовых отношений в области гражданского права;	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности; аспекты дисциплинарной, административной, уголовной ответственности работника, работодателя.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

<b>Процент результативности ( правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл( отметка )</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

**специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Шебекино, 2023**

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>8-16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>18</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденный приказом Минобрнауки России утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. №1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. №44946

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ Общепрофессиональный цикл

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план с учетом запросов регионального рынка труда на углубление подготовки обучающихся, расширение основных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и обеспечивает формирование дополнительных знаний и умений.

#### *Связь с другими учебными дисциплинами:*

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

#### *Связь профессиональными модулями:*

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных

систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

	<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<i>Объем образовательной программы</i>	<b>48</b> (24 занятия – 100%)
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	
<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>	<b>17* занятий – 71%</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2*	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	ЛР 30
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов			
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ			
	3.Основы законодательства о труде			
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе			
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих			
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте			
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте			
8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда				
<b>Практические работы №1</b>	1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4	ЛР 28
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте				
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления				
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ				
	4. Планирование мероприятий по охране труда				
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				
	6. Ответственность за нарушение охраны труда				
	7. Стимулирование за работу по охране труда				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4	ЛР 28 ЛР 14
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда				
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда				
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 14
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами					
<b>Практические работы №2</b>	Вредные вещества, воздействие и нормирование.		<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	.				
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 14
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия				
6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации					
<b>Практические работы №3</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 32
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей				
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				
	3. Метеорологические условия				
	4. Вентиляция				
	5.Отопление				
	6.Производственное освещение				
7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.					
<b>Практические работы №4</b>	1. Расчет общего равномерного искусственного освещения производственных помещений		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производствен	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 32
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
	2.Типичные несчастные случаи на АТП				



ного травматизма и профессиональ ных заболеваний работников на предприятиях автомобильног о транспорта	3.Методы анализа производственного травматизма	4			
	4.Схемы причинно-следственных связей				
	5.Обучение работников АТП безопасности труда				
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда				
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих				
	9.Работы с вредными условиями труда				
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих				
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс				
	<b>Практическая работа №5</b>	1.Анализ и решение ситуационных задач несчастных случаев на производстве		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильног о транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	4*	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	ЛР 42 ЛР 32 ЛР 14
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава				
	2.Рабочее место водителя				
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки газобаллонных автомобилей				
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2*	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9,	ЛР 42 ЛР 32
	1.Классификация грузов по степени опасности				

безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом				ОК 10, ПК 5.3	
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81				
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы				
	4.Требования к выхлопной трубе				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову				
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей				
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы				
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов				
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК К1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	ЛР 42 ЛР 32 ЛР 14
	1.Общие требования к безопасности				
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей				
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей				
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных,антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева				
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей				
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.				
	7.Правила выбраковки инструмента.				
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	ЛР 42 ЛР 32
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора				
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин				
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц				
	4.Периодичность проверки знаний				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4	ЛР 42 ЛР 32
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84				
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности				
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности				
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10,	ЛР 42 ЛР 3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности				
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права				
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях				

профилактика	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности			ПК 5.3	ЛР 14
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня				
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности				
	7. Задачи пожарной профилактики				
	8. Организация пожарной охраны				
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность				
	10. Пожарно-техническая комиссия				
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности				
	12. Первичные средства пожаротушения				
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10	ЛР 30
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем				
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ				
	3. Государственная система природоохранительного законодательства				
	4. Государственные стандарты в области охраны природы				
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7,	ЛР 30
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу				
	2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими				

автотранспортных средств	компонентами отработавших газов автомобилей			ОК 10	
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов	2			
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>ДЗ</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		
теоретическое обучение			38		
практические занятия			10		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Электронные учебники**

1. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте Учебное пособие Среднее профессиональное образование ФОРУМ, 2020эбс

2. Графкина М. В. Охрана труда: автомобильный транспорт.: Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2019 ЭБС

##### **Основная литература:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учрежд. спо.- М.: «Академия», 2019

2. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	практические занятия, тестирование
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, контрольная работа
использовать экобиозащитную технику	практические занятия, тестирование, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека	тестирование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Шебекино, 2023 г.**



УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</b>
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системепредупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</b>
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №1 Изучение системы устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическая работа №2 Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		

Тема 1.6. Оповещение и информировани е населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>	
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2		
	1.Практическая работа №3Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятийОтработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			4
	1.Практическая работа №4Защитные сооружения Гражданской обороны и правила поведения в них.			
	2.Практическая работа №5 Применение средств индивидуальной защиты.			2
	3.Практическая работа №6 Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б			2
	4.Практическая работа №7 Устройство и использование войскового прибора химической разведки .			2
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		<b>30</b>		

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическая работа №8 Структура современных ВС.	2	
	Практическая работа №9. Виды и рода войск, их предназначение.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
Тема 2.4.Порядок призыва военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическая работа №10 Воинские звания вооруженных сил РФ.	2	
	Практическая работа № 11. <b>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих</b>	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	





Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Практическая работа № 12. Определение правовой основы военной службы	2	
	<b>В том числесамостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.7.Строеваяподготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Строевые приемы и движение с оружием		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Практическая работа №13. Отработка строевых приемов Воинское приветствие.2.Практическая работа №14. Отработка строевых приемов и движения без оружия и с оружием. 3.Практическая работа №15. Отработка строевых приемов в составе строя.		
	<b>В том числесамостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Практическая работа №16.Вооружение мотострелкового взвода: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	
	2.Практическая работа №17.Неполная разборка сборки АК-741	3	
	3.Практическая работ№18. Основные правила и приемы стрельбы	3	
	<b>В том числесамостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<i>ПК 5.1-5.3</i>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1. Практическая работа №19. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	
	2. Практическая работа №20. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении	2	
	3. Практическая работа №21. Оказание помощи при ранениях, переломах и несчастных случаях.	2	
	4. Практическая работа №22. ПМП при кровотечениях.	2	
5. Практическая работа № 23 Правила наложения стерильных повязок	2		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическая работа №24.	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>

Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобова, Л.И. Ляная, М.В. Маслов ; под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 383с.

Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобова, Л.И. Ляная, М.В. Маслов ; под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 320с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

---

<sup>1</sup>Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goup32441.nagod.ru](http://www.goup32441.nagod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

порядке;		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой	

	ПОМОЩИ.	
--	---------	--





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 «Основы бережливого производства»**

Наименование специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора  
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**  
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У6 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

ОК 02	У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику; У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	32 меры предупреждения пожаров и взрывов; 31 действие токсичных веществ на организм человека; 33 категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
ОК 03	У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У7 визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации 34 основные причины возникновения пожаров и взрывов; 312 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
ОК 04	У6 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ОК 05	У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
ОК 06	У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику;	37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования; 38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
ОК 07	У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику; У5 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	39 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; 310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 311 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в которых способствуя элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>10</b>	ОК.01, ОК.03-ОК.06, 35, 36,38 У2
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01, ОК.03-ОК.05 35, 36, 38 У2
	Нормативные документы по охране труда. Организация работы по охране труда в учреждении (организации). Задачи государственных и профсоюзных органов по организации безопасного труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Меры воздействия, применяемые к нарушителям инструкций. Ответственность администрации и предприятия за нарушение безопасных условий труда. Контроль и надзор за состоянием правил по охране труда. Законодательные материалы по охране труда подростков, женщин и матерей.	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Разработка инструкций по охране труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: – Основные обязанности работодателя в обеспечении безопасности труда. – Права и обязанности работника в области в области охраны труда. – Основные направления государственной политики в области охраны труда. – Государственные надзор и контроль за соблюдение законодательства в области охраны труда. – Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. – Специальная оценка условий труда на рабочем месте.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01, ОК.03-ОК.05 35, 36 У6
	Виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок и условия обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок заполнения актов формы Н-1 и НП. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №2</b> Учет и расследование несчастных случаев на производстве		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: – Производственные опасности и травматизм в металлургическом производстве. – Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<u>1</u>	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>10</b>	<i>OK.01- OK.03, OK.07, 31,39,3 12 У1, У4,У7</i>
<b>Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>OK.02, OK.03 OK.07 31, 39 У4</i>
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: – Пожароопасность на производстве. – Обеспечение пожаробезопасности на производстве. – Взрывоопасность на производстве. – Система обнаружения и тушения пожаров на производстве. – Поражения человека электрическим током. – Молниезащита и защиты от статического электричества на производстве.	<u>1</u>	
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>OK.01, OK.03 312 У1,У7</i>
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы обеспечения электробезопасности на производстве.</li> <li>– Пожарная профилактика на производстве.</li> <li>– Технические методы обеспечения электробезопасности.</li> <li>– Компрессорные установки: классификация и обеспечение безопасной эксплуатации.</li> <li>– Обеспечение взрывопожаробезопасности производственных зданий и сооружений</li> <li>– Опасность поражения током в различных электрических сетях.</li> </ul>	<u><b>1</b></u>	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	ОК.03, ОК.04, ОК.06- ОК.07 32- 34,37, 311 У3, У6
<b>Тема 3.1. Требования охраны труда к технологическим процессам</b>	Содержание учебного материала	<u><b>2</b></u>	ОК.04, ОК.06- ОК.07 36, 311 У6
	Общие требования безопасности. Требования к технологическим процессам. Безопасность, надежность и удобство в эксплуатации. Опасные зоны	2	
<b>Тема 3.2. Требования охраны труда при работе со средствами технического контроля продукции</b>	Содержание учебного материала	<u><b>4</b></u>	ОК.04, ОК.06- ОК.07 36, 311 У6
	<b>Требования к производственным помещениям исходным материалам, размещению производственного оборудования.</b> Требования к хранению и транспортировке исходных материалов, готовой продукции и отходов производства	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	15   <b>Практическое занятие №5</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.		
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	Содержание учебного материала	<u><b>4</b></u>	ОК.02, 32, 33, 34 У3
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по пожаровзрывоопасности		
<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>		<b>6</b>	ОК.06- ОК.07, 38-311, У5
<b>Тема 4.1. Охрана</b>	Содержание учебного материала	<u><b>4</b></u>	ОК.06- ОК.07
	Экологические проблемы, возникающие в процессе	2	

<b>окружающей среды</b>	производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.		38, 311 У5
	<b>В т.ч., практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление экологического паспорта организации.		
<b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	OK.06- OK.07 38,39, 310, 311 У5
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	2	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Кабинет «Охрана труда» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

Кабинет «Охрана труда» оснащен техническими средствами:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект видеofilмов и видео-инструктажей по охране труда;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении : учебник для для сред. проф. образования / В.М. Минько. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух.- М.: Юрайт, 2019 - 380 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коробкин В.И. Экология : учебник для студентов бакалаврской степени многоуровневого высшего профессионального образования / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 19-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 601 с., [1] с. : ил.
2. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / [В.Т. Медведев., С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>Знать:</b>  действие токсичных веществ на организм человека;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;  правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>ОК.01- ОК.07</p>	<p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  устный опрос;  -тестирование;  -защита рефератов;  - оценка результатов выполнения практических работ;  - оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования;  - оценка решения ситуационных задач;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  дифференцированный зачет</p>

<p><b>Уметь:</b>  применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.  визуально определять пригодность СИЗ к использованию.  ОК.01- ОК.07</p>	<p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - устный опрос;  - тестирование;  - защита рефератов;  - оценка результатов выполнения практических работ;  - оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования;  - оценка решения ситуационных задач;  <b>Промежуточная аттестация:</b>  дифференцированный зачет</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Название учебной дисциплины*

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И  
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

*специальность*

Шебекино 202\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик:**

Преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

#### Связь с другими учебными дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

#### Связь профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту  
автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда

	<p>административным законодательством</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 24</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	112
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	*
<b>Объем образовательной программы</b>	112
в том числе:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<b>Выделены темы с проф. направленностью</b>	<b>5* занятий- 20%</b>

<sup>1</sup>) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2		3		
<b>Раздел 1. Основы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>4</b>	<i>OK 1, OK 2, OK 3</i>	<i>ЛР 17, ЛР 24</i>
	1. Понятие и виды социальных норм. Нормы права	<b>2</b>	2		
	2. <b>Механизм государственно-правового регулирования</b>	<b>3</b>	2*		
<b>Раздел 2. Конституция-основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>2</b>	<i>OK 2, OK 5, OK 11</i>	<i>ЛР 17, ЛР 13</i>
	1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства	<b>2</b>	2		
<b>Раздел 3. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>10</b>		
	1. Сущность, роль и общая характеристика малого бизнеса. Функции и цели предпринимательства, его основные черты. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.	<b>3</b>	4	<i>OK 2, OK 5, OK 11</i>	<i>ЛР 24, ЛР 17</i>
	2. Физические лица как субъекты предпринимательства. История предпринимательства в России. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности	<b>2</b>	4	<i>OK 2, OK 3</i>	<i>ЛР 27</i>

	3. Виды предпринимательской деятельности.	3	2	ОК 7, 8	ЛР 14, 24
<b>Раздел 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7</b>	<b>ЛР 13, ЛР 14</b>
	1. Понятие предпринимательской деятельности	3	2		
	2. Правовая грамотность предпринимателя. Органы, контролирующие деятельность предпринимателей. Нормы и источники предпринимательского права	2	4	ОК 7, ОК 10	ЛР 17, 24
<b>Тема 5. Расходы фирмы , определение результатов деятельности фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	1. Ресурсы фирмы. Общая характеристика и целевое назначение. Понятие и классификация основных средств. Система показателей использования основных средств. Персонал фирмы. Состав, классификация, численность. Оценка эффективности труда персонала фирмы. Система стимулирования персонала фирмы.	3	6	ОК 5	ЛР 13, 14
	2. Прибыль фирмы. Ее формирование и распределение. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности деятельности фирмы. Рентабельность.	2	4		
<b>Раздел 6. Индивидуальные предприниматели и юридические лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>	<b>ЛР 13, ЛР 27</b>
	1. Граждане как субъекты предпринимательской	2	2		

	деятельности.				
	2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	3	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>		
	<i>Практическая работа №1.</i> Характеристика организационно- правовых форм предприятия.	2	4		
	<i>Практическая работа № 2.</i> Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	4		
<b>Раздел 7. Правовое регулирование договорных и трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>24</b>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 11</i>	<i>ЛП 13, ЛП 14, ЛП 27</i>
	1. Трудовое право как отрасль права	3	2		
	2. Понятие, содержание и виды трудового договора	2	2		
	3. Организация занятости и трудоустройства населения в России	4*	4		
	4. Правовое положение безработных граждан	2	2		
	5. Рабочее время	3*	2		
	6. Время отдыха	2	2		
	7. Заработная плата	4*	4		
	8. Дисциплина труда	2*	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>8</b>	

	1. Решение ситуационных задач	3	4		
	2. Характеристика отдельных видов договоров	3	4		
	3. Составление трудового договора. Оформление документов при приеме на работу.	2	6		
<b>Раздел 8. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	8	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР 17, ЛР 24
	1. Трудовые споры.	1	2		
	2. Индивидуальные споры	2	2		
	3. Коллективные споры	2	2		
	4. Административное правонарушение.	2	4		
	5. Административная ответственность	3	2		
<b>Раздел 9. Бизнес-проект и бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	1. Этапы реализации предпринимательского проекта	3	2	ОК 6, ОК 8	ЛР 13
	2. Оценка бизнес – идеи	1	2	ОК 1, ОК 4	ЛР 23, 27
	3. Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности	2	2	ОК 7	ЛР 13
	4. Понятие, цели и задачи бизнес-плана.	3	2	ОК 1, ОК 4	ЛР 14, 23
	5. Структура бизнес-плана.	2	2	ОК 3	ЛР 14



	6. Краткая методика составления бизнес-плана.	2	4	ОК 4	ЛР 23
	7. Титульный лист.	2	2	ОК 1	ЛР 14
	8. Содержание раздела «резюме»	3	2	ОК 7, ОК 8	ЛР 13, 27
	9. Содержание раздела «Описание бизнеса».	2	2	ОК 2, ОК 3	ЛР 13, 14
	10. Содержание раздела «план производства».	1	4	ОК 4, ОК 6	ЛР 27
	11. Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план».	2	2	ОК 2, ОК 5	ЛР 13
	12. Содержание раздела «План маркетинга»	3	2	ОК 1, ОК 7	ЛР 14
	13. Содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план».	2	4	ОК 2, ОК 7	ЛР 24
	14. Содержание заключения бизнес-плана	3	2	ОК 4	ЛР 17
<b>Всего:</b>			<b>112</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Электронные учебники**

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО. РИОР. ЭБС

3. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Среднее профессиональное образование Учебник. СПО, [ФОРУМ](#), 2020 ЭБС

##### **Основная литература**

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - Москва, КНОРУС, 2022

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – 11-е изд., испр.– М.: Академия, 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. Тузова Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

	рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач